

## En pratique

### Méthodes

Le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy allie activités en intérieur et en extérieur. Il favorise une démarche active des enfants et une alternance des approches (expérimentale, sensible, systématique, ludique,...) en leur offrant du matériel et des supports adaptés (fiches pédagogiques, panneaux, matériel d'observation,...).

### Pour réserver

Contact : Carole Schmitt  
**04 50 77 58 60**  
[info@musee-nature.com](mailto:info@musee-nature.com)

Après la prise de contact, un formulaire de réservation vous est envoyé en double exemplaire. Votre réservation est définitivement prise en compte lorsque le musée accuse réception d'un exemplaire du formulaire rempli, daté et signé.

### Votre projet en EDD

L'équipe du musée se propose comme pôle ressource ou comme partenaire pour construire votre projet pédagogique. Afin de préciser vos attentes, une fiche est téléchargeable à partir du site internet du musée ([www.musee-nature.com](http://www.musee-nature.com)).

### Tarifs

		Prix/élève
Visite du musée	Visite libre	3 €
	Visite guidée	4 €
Activité pédagogique	Demi journée	5 €
	Journée	9 €

Dans le cadre d'un projet ou d'un partenariat, un devis sera effectué en fonction du nombre d'interventions fixé.

# MUSEE D'HISTOIRE NATURELLE



## GRUFFY

## Guide thématique des activités pédagogiques



# MUSEE D'HISTOIRE NATURELLE



Les Choseaux  
74540 GRUFFY  
[www.musee-nature.com](http://www.musee-nature.com)

TEL/FAX : 04 50 77 58 60  
mail : [info@musee-nature.com](mailto:info@musee-nature.com)

« La terre n'appartient pas à l'humanité,  
c'est l'humanité qui appartient à la terre »

## Quand le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy se dévoile...

### De la découverte de la nature...

Au Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy, de grands dioramas présentent des centaines d'animaux naturalisés sauvages et domestiques de la région. Vous pouvez ainsi mieux faire connaissance avec ces espèces souvent aperçues furtivement dans la nature. Des collections d'insectes et de minéraux vous attendent également. Pour finir, initiez vous au monde fantastique des abeilles dans la deuxième salle du musée avec une projection vidéo et une ruche vitrée vivante.

A l'extérieur, le musée vous invite à vous promener dans le verger communal, à vous approcher prudemment du rucher ou bien encore à divaguer sur le sentier pédestre pour vous rendre jusqu'à une petite mare. Bientôt, vous pourrez également explorer le jardin pédagogique.

Les collections et sites d'interprétation du musée donnent au plus grand nombre à découvrir, comprendre et respecter une telle multitude d'espèces. Le musée ouvre un peu plus nos yeux humains sur l'infinie beauté, richesse et l'incroyable organisation du monde animal.

### ...à l'éducation à l'environnement !

Plus qu'une invitation à la découverte, le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy diffuse un appel à la responsabilité de tous et de chacun. La biodiversité, source inépuisable d'émerveillement, apparaît surtout, à plus grande échelle et à plus long terme, comme la condition même de survie de la planète.

Certains équilibres sont fragiles et la survie de certaines espèces dépend complètement d'une action pédagogique pour la connaissance et l'explication, combinée à une politique de protection. Une meilleure connaissance permet de comprendre les conséquences de ses actions sur son environnement et amène à réfléchir sur la place de l'homme dans la nature.

## L'ENVIRONNEMENT

### Balade de découverte

- ✓ Une promenade sensible pour percevoir son environnement de différentes façons, découvrir la diversité, la beauté de ce qui nous entoure.

#### Idées d'activités :

- toucher les yeux bandés
- palette du peintre
- cocktail de parfums
- écoute active

#### Mots-clés :

Découvertes, cinq sens, diversité, beauté, proximité

### Protéger la nature

- ✓ Qu'est ce que la nature ?
- ✓ Pourquoi et comment la protéger ?
- ✓ Pourquoi des espèces vivantes ont disparu ou sont menacées ?

#### Mots-clés :

Nature, protection, réflexion, impact, action

#### Idées d'activités :

- Trier, ranger, classer des échantillons
- Découverte des espèces menacées de la région
- Réflexion sur les impacts des activités humaines
- Action en faveur de la biodiversité (construction, projet, ...)

## *Le jardin respire...*

- ✓ *Qu'est-ce qu'un jardin naturel ?*
- ✓ *Comment gérer son potager ?*
- ✓ *Quelle est l'utilité d'un jardin naturel ?*

### **Idées d'activités :**

- Découverte du sol
- Autour du compost
- Entretien et gestion du potager
- Utilisations des plantes
- Les légumes, de la terre à l'assiette

**Mots-clés :**  
jardin, légumes,  
potager, auxiliaires,  
biodiversité, compost

## *Le verger bourdonne...*

- ✓ *Quelles sont les différentes sortes de verger ?*
- ✓ *A quoi sert un verger ?*
- ✓ *Comment fonctionne un verger ?*
- ✓ *Comment entretenir des arbres fruitiers ?*

**Mots-clés :**  
Arbre fruitier, verger, fruit,  
pomme, pollinisation,  
fructification

### **Idées d'activités :**

- Découverte ludique du verger
- Entretien des arbres fruitiers
- Formation et développement d'un fruit
- Récolte, fabrication de jus de pommes

## *Informations générales*

Les différentes activités proposées dans ce guide s'adressent principalement au public scolaire (maternelle et élémentaire), aux jeunes des collèges et lycées, aux publics urbains (MJC, centres aérés, bibliothèques,...) et aux centres de vacances ou d'hébergement.

Les activités pédagogiques proposées permettent à l'enfant :

- d'acquérir des connaissances sur la nature,
- de développer ses sens, ses habiletés manuelles
- de se questionner, de raisonner
- de prendre conscience de son environnement et des conséquences de ses actes.

Elles sont adaptables aux différents niveaux scolaires et en cohérence avec les programmes de l'Education Nationale.

Avec la **découverte** de la **faune**, de la **flore**, des **milieux naturels** et de l'**environnement**, les activités proposées peuvent aborder des **thèmes** nombreux et variés. Pour chaque thème proposé dans ce guide des **problématiques** sont formulées afin de favoriser une **démarche d'investigation** de la part des enfants.

Vous trouverez dans cette plaquette des exemples, mais nous pouvons concevoir des interventions qui répondent à **votre projet**. Pour favoriser cette démarche, le musée vous invite à un **temps de concertation** afin de concevoir les objectifs et les contenus des interventions.



Le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy est conventionné par l'Education Nationale via le réseau Empreintes 74.

## Résumé des thématiques

### LA FAUNE

Diversité animale, conséquence de la diversité des habitats  
Empreintes et locomotion  
Montre-moi ce que tu manges  
Insectes et autres petites bêtes  
Le monde des abeilles  
Les oiseaux de notre environnement

### LA FLORE

Plantes et botanique  
Arbre, parle moi de toi

### LES ECOSYSTEMES

La forêt fourmille...  
Le sol grouille...  
Le jardin respire...  
Le verger bourdonne...

### L'ENVIRONNEMENT

Balade de découverte  
Protéger la nature

## LES ECOSYSTEMES

### La forêt fourmille...

- ✓ *Qu'est-ce qu'une forêt ?*
- ✓ *Qui habite dans la forêt ?*
- ✓ *Quels rôles joue la forêt pour la nature et pour les hommes ?*

### Idées d'activités :

- Identification d'essences d'arbres
- Cartes d'identité des habitants de la forêt
- Recherche de traces et d'indices de présence
- Les activités humaines en forêt

#### Mots-clés :

**Arbre, forêt, cycle, communauté, interdépendance, exploitation**

### Le sol grouille...

- ✓ *Comment se forme le sol ?*
- ✓ *Que trouve-t-on dans le sol ?*
- ✓ *A quoi sert le sol ?*

### Idées d'activités :

- Expériences avec différents sols
- Rechercher et identifier les bêtes du sol
- Expérience du lombricarium
- Reconstituer la formation d'un sol

#### Mots-clés :

**sol, matière minérale, organique, recyclage, décomposeurs**

## LA FLORE

### Plantes et botanique

- ✓ Qu'est-ce qu'une plante ?
- ✓ Quels sont les besoins des plantes ?
- ✓ Comment se reproduisent les plantes ?
- ✓ Comment peut-on différencier les végétaux ?

#### Idées d'activités :

- Puzzle du cycle de vie d'une plante
- Récolte de fruits, de graines,...
- Palette de couleurs
- Jeu des transporteurs de graines
- Modes de reproduction des végétaux
- Création ou utilisation d'une clé d'identification

**Mots-clés :** être vivant, végétal, plante, cycle de vie, reproduction, adaptation

### Arbre, parle moi de toi

- ✓ Qu'est-ce qu'un arbre ?
- ✓ Comment un arbre naît, grandit et meurt ?
- ✓ A quoi, à qui sert-il ?

#### Idées d'activités :

- Découverte sensorielle d'un arbre
- Mime de l'arbre, de la photosynthèse
- L'arbre aux quatre saisons (fruits, feuilles, fleurs,...)
- Identification d'essences d'arbres
- Estimation de la hauteur et du diamètre d'un arbre

**Mots-clés :** arbre, être vivant, bois, graine, abri, nourriture

## LA FAUNE

### Diversité animale,

### conséquence de la diversité des habitats

- ✓ Quels sont les milieux naturels que tu peux trouver autour de chez toi ?
- ✓ Comment définir ce qu'est un être vivant ?
- ✓ Qu'est-ce que la biodiversité ?

#### Idées d'activités :

- Lecture de paysage
- Distinguer le vivant du non vivant
- jeu « Où habites-tu ? »
- Classification d'animaux
- Exemples d'adaptation d'un animal à son milieu naturel

**Mots-clés :** être vivant, diversité, espèce, habitat, milieu naturel, répartition, adaptation

### Empreintes et locomotion

- ✓ Pourquoi les animaux se déplacent-ils ?
- ✓ Comment se déplacent les animaux ?
- ✓ Comment reconnaître les traces d'animaux ?

#### Idées d'activités :

- Observation des membres
- Recherche de traces dans la nature
- Mime des déplacements
- Associer un animal à un mode de déplacement
- Mise en relation de la forme des membres et des modes de vie

**Mots-clés :** animal, déplacement, locomotion, mode de vie, trace, empreinte

## Montre-moi ce que tu manges

- ✓ Les dents des animaux sont-elles les mêmes que celles de l'Homme ?
- ✓ Que mangent les animaux ?
- ✓ Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?

**Mots-clés :**  
dentition, régime alimentaire, chaîne alimentaire, réseau trophique

### Idées d'activités :

- Manipulation et observation de crânes et mâchoires
- Régimes alimentaires des animaux
- Jeu de cartes : « Qui mange quoi ? »
- Créer une chaîne alimentaire puis un réseau trophique
- Construire une pyramide alimentaire équilibrée

## Insectes et autres petites bêtes

- ✓ Comment reconnaître un insecte ?
- ✓ Toutes les petites bêtes se ressemblent-elles ?
- ✓ Comment naissent et grandissent les insectes ?
- ✓ A quoi servent toutes ces petites bêtes ?

**Mots-clés :**  
insecte, recherche, prélèvement, observation, identification, cycle de vie, rôle

### Idées d'activités :

- Recherche et collecte
- Comparaison et classement
- Cartes des cycles de vie
- Traces d'insectes dans la nature

## Le monde des abeilles

- ✓ Comment vivent les abeilles ?
- ✓ D'où vient le miel que tu manges au petit déjeuner ?
- ✓ Qu'est-ce que la pollinisation ?

**Mots-clés :**  
abeille, insectes sociaux, miel, pollinisation, apiculture

### Idées d'activités :

- Observation des abeilles à travers la ruche vitrée
- Reconstitution du cycle de la fabrication du miel
- Découverte des outils de l'apiculteur
- Parfums et odeurs de fleurs
- Jeu de rôle sur la vie des abeilles

## Les oiseaux de notre environnement

- ✓ Qu'appelle-t-on un oiseau ?
- ✓ Comment vivent les oiseaux ?
- ✓ De quoi se nourrissent les oiseaux ?

**Mots-clés :**  
oiseau, vol, chant, régime alimentaire, adaptation, évolution, migration

### Idées d'activités :

- Ecoute des chants d'oiseaux
- Observation du corps de l'oiseau, description
- Observation et reconnaissance des oiseaux
- Construction de mangeoires et de niochirs